學校名稱:私立曉明女中

年 級:二年級

班 級:戊 科 別:

名 次:第二名

イ グ・ 第二年 作 者: 陳思萱

參賽標題:讓高牆倒下吧 書籍 ISBN: 957081411X 中文書名:讓高牆倒下吧

原文書名:

書籍作者:讓高牆倒下吧 出版單位:聯經出版社 出版年月:1995年7月

版 次:初版

一●相關書訊:

921 的天崩地裂,不但震醒了國人的美夢,同時也讓大家認識了李家同先生, 他曾是清華大學的教務長、代理校長,靜宜大學校長,當時是暨南大學校長; 由於震災引致地方人士的反彈而黯然去職。

這本書的內容沒有曲折離奇的故事情節,沒有男歡女愛的煽情對話,他的故事平鋪直敘、樸實無華,只有對生命的尊重。

書中寫肯亞的孩子,寫盧干達的難民,寫印度的德雷莎修女和她的垂死之家.... 其實他寫的是一種叫做「生命」的東西。

人真的是生而平等嗎?我們的心總是被一堵高高厚厚的牆封閉起來。而李家 同,卻偏偏要把這堵牆推倒,讓我們走出去。

他告訴我們,即使一個最貧窮的人,也有他做人的尊嚴。在他的文章中,尤其 證實了這一點。

二●內容摘錄:

我視力良好,因此我偏見尤在,多麼不幸的事。(p.44)

小小領地之上,富翁與乞丐共存,是件羞恥的事情。(p.51)

世界上能夠勇敢的面對自己真面目的人,畢竟不多。(p.67)

我們從不會羨慕那些能幹的不得了的人,他們其實都生活在恐懼之中。我們過分強調優勝劣敗,所以對失敗沒有如此的害怕。(p.75)

死亡使我們都一樣了。(p.85)

人最大的快樂來自給予,而不來自得到。(p.94)

我擁有這麼多足以讓我炫耀自己社會地位的鑰匙,可就缺了這最重要的一把。 (p.105)

一顆純潔的心,會自由的給,自由的愛,直到它受到創傷。(p.125)

三●我的觀點:

作者李家同先生這本書的名字將他想傳達的意念清楚呈現出來,「讓高牆倒下吧!」在這個新的世代,科技的發達已不是日新月異足以形容的,這個世界分分秒秒都在進步,地球村儼然成型,然而,先進的物質生活縮短了時、空的距離,卻拉開了人與人、每顆心之間的差距。

在讓高牆倒下吧一書中,有二十多篇的文章,其中最讓我印象深刻的一篇是「視力與偏見」。 文中老先生所說的話更是有如當頭棒喝般警醒我們:「我失去了視力,也失去了偏見,多麼幸福的事!」我們都說雙眼是靈魂之窗,不只是看見這花花世界的美麗與繁華,我們也應該善用這扇窗去發現更多潛藏的美好。膚色、社經地位、性別、國籍甚至是人類心靈支柱的宗教信仰,都可能成爲讓我們對不一樣的人產生偏見,其實沒有什麼是「比較好的、比較差的」,只是不一樣而已,推倒心中的那道高牆,才能真正用寬闊的心去接納這個世界。

高牆可能代表著偏見與歧視,也可能代表著我們對自己的封閉。

在「我已長大了」這篇故事中,主角把寬恕給了撫養他長大但是曾經判決主角親生父親死刑的「爸爸」。「紐特,你爲什麼殺了我?」也是一篇讓我學會原諒的文章,紐特原諒了害他和許多軍中同袍得到癌症的哥哥,因爲他發現哥哥是真的想做一個好人。寬恕並不是一件容易做到的事情,我們很難完全原諒一個傷害過我們的人,但是在恨一個人,對一個人懷著怨恨時,我們其實也是在傷害自己。不能原諒一個傷害自己的人,我們又怎麼會願意拿別人犯的錯再來傷害自己呢?李家同先生自己在自序中也提到「一個成熟的人,一定能寬恕別人。」一個單純的三歲小孩最容易原諒別人犯下的錯,而有了人身歷鍊,成熟的人們卻做不到這件事,又是什麼樣的道理?

在這本書中也提到了戰爭的可怕,「戰爭最大的恐怖是將善良的人變成了劊子手」。這世界上每一件醜陋的事都有一個美好的藉口,無論是以什麼樣的理由發起了戰爭,最後傷害到的都是無辜的平民和在戰場上失去的生命,中國人有一句話說的好「無欲則剛」,人類當然不可能完全沒有欲望,但是因爲自己的私利傷害了這麼多人,相信許多人都認爲這一點都不值得!

讓高牆倒下吧,是一本讓人會不自覺想一翻再翻的書,比起現今許多翻譯小說驚險刺激、高潮迭起的劇情,這本書或許顯的平淡了一些,然而每一篇故事裡都有深深的道理,清新的文字,把作者想表達的涵義輕輕的放在我腦海裡,讓人忍不住再三咀嚼、回想。每一篇文章都刻畫了不一樣的現實世界的問題,在欣賞這些文字和有趣故事的同時,也讓我不禁開始思考,我們能爲這個世界多做些什麼,好讓它變的更美好?

四●討論議題:

在「我的盲人恩師」裡,作者除了表達對其恩師的感謝和敬佩,也寄寓了他期待國內教育界對盲人的歧視能有所改變。國內有許多對包括原住民、殘障人士等等弱勢族群的保障措施,但是書中也提到了一句話:「過度的關心也是一種歧視。」其實有許多人認爲對弱勢族群的保障其實也是一種歧視,弱勢族群無法和正常人站在一樣的立足點上,因此我們定下許多法令來保障他們,但是過度的關懷、保護,會不會也間接成爲歧視,造成了弱勢族群的自卑感,或者造成了第二度甚至第三度的傷害?